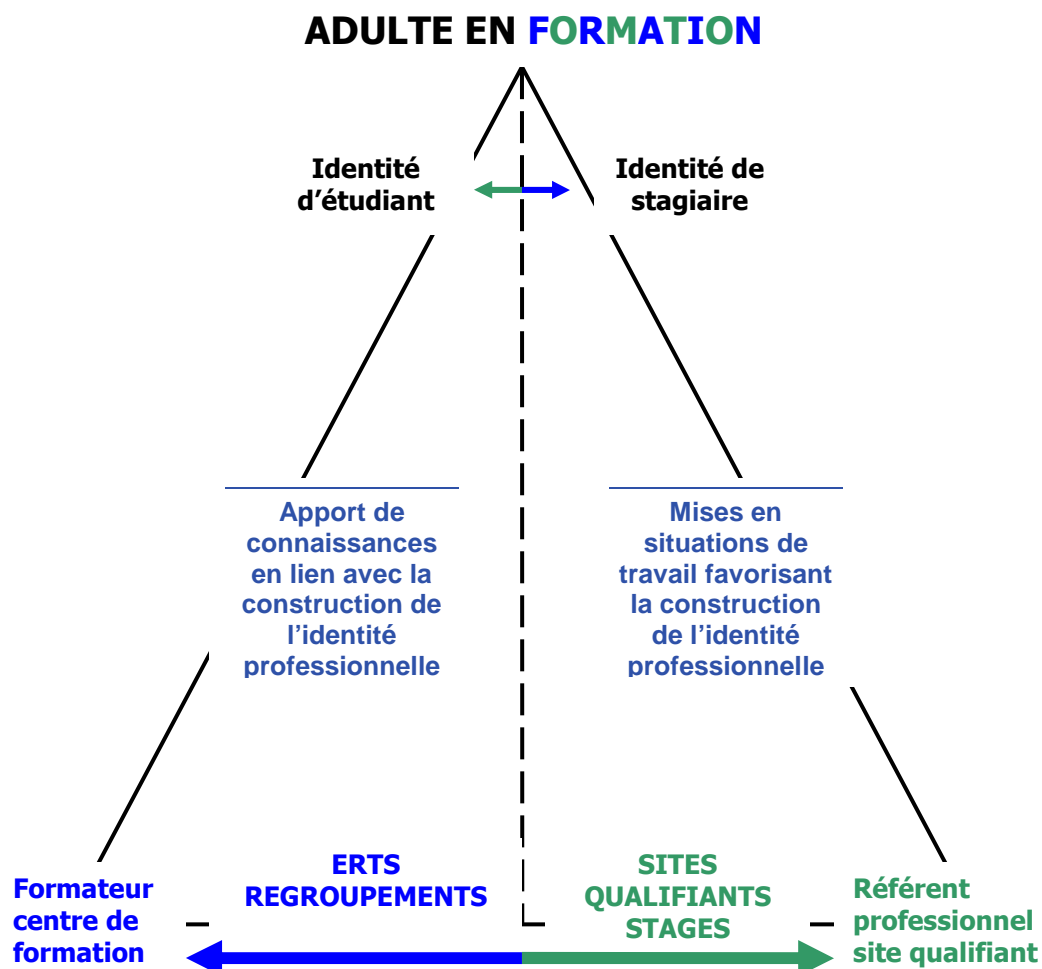


Accompagner un adulte en formation professionnelle par alternance

PRESENTATION

Afin de s'engager dans une coopération encore plus active avec les professionnels des sites qualifiants partenaires accueillant des stagiaires et apprentis Aides Médico-Psychologiques, Moniteurs Educateurs, Educateurs Spécialisés, Educateurs Techniques Spécialisés, Assistants de Service Social, il paraît important de renforcer le partenariat entre le centre de formation et les sites qualifiants.

L'ERTS propose donc un ensemble de modules partenariaux de formation visant à soutenir l'effort d'accueil et la qualité de l'accompagnement offerts par les référents professionnels accompagnateurs. Compte tenu de l'engagement actif des établissements, des services et de leurs professionnels, l'ARDEQAF a souhaité que l'ERTS propose l'inscription aux modules, sans contrepartie financière. La Direction de l'ERTS et l'équipe pédagogique sont convaincues que ces journées consolideront et prolongeront les liens à tisser, non seulement au service de la qualité de la formation par alternance mais également au service de la prise en considération commune des divers enjeux liés aux transformations profondes des pratiques professionnelles et de formation dans le secteur social et médico-social.



CONTENU

Il s'agit de 6 modules conçus en fonction de la progression de l'accompagnement d'une personne effectuant un stage de formation pratique, dans le contexte d'une préparation par alternance à une qualification dans le champ des professions éducatives et/ou d'intervention sociale.

L'inscription à l'ensemble des modules permet d'assurer une cohérence globale pour la démarche de formation du professionnel accompagnateur.

Ces modules peuvent toutefois faire l'objet d'inscriptions séparées (une demi-journée d'exposé du matin représentant l'inscription minimale) et être abordés dans une chronologie personnalisée en fonction des intérêts du participant.

Chaque module se déploie sur l'amplitude d'une journée de 6 heures :

- un exposé le matin traitant d'une approche conceptuelle de l'une des fonctions d'accompagnement du référent professionnel auprès du stagiaire
- des travaux dirigés l'après-midi consacrés aux outils pédagogiques concrets en lien avec ce thème traité le matin

Module 1

Jeudi 23 septembre 2010

Exposé 1 :

La fonction d'accueil et d'aide à la première étape de socialisation professionnelle

Champ conceptuel : Analyse de l'activité d'accueil et de première transmission comme des processus

- Outils 1 :**
- ↔ La charte de l'alternance
 - ↔ Le projet de formation du centre de formation
 - ↔ La convention de site qualifiant
 - ↔ Le protocole d'accueil du stagiaire par le site qualifiant
 - ↔ Le projet de stage du stagiaire
 - ↔ Les conventions de stage

Module 2

Jeudi 28 octobre 2010

Exposé 2 :

La fonction de transmission par et pour des situations apprenantes

Champ conceptuel : L'apprentissage chez l'adulte (déductif, inductif, formel, informel, faces et fonctions cachées des apprentissages) et ses caractéristiques dans le contexte de la mise en situations de travail. L'analyse de l'activité de transmission (savoirs d'action, savoirs d'expérience, savoirs théoriques) comme une relation de communication

- Outils 2 :** Différents types d'entretien mis au service de l'analyse de l'action :
l'entretien d'explicitation, l'entretien d'instruction au sosie, l'entretien d'auto-confrontation croisée

Module 3
Jeudi 18 novembre 2010

Exposé 3 :
La fonction du suivi et de régulation du parcours de stage inscrit dans un parcours de formation

Champ conceptuel : La posture d'observateur immergé et impliqué, l'évaluation comme un process, les notions d'évaluation implicite et spontanée réciproques dans une dynamique de binôme

Outils 3 : Travaux dirigés sur nos outils d'évaluation communs (Site Qualifiant – ERTS) et spécifiques à partir d'évaluations écrites anonymées, objectifs et attendus d'une visite de stage, évaluations intermédiaires et évaluation globale de fin de stage, comment articuler les modalités de travail entre référent professionnel et formateur ERTS référent

Module 4
Jeudi 06 janvier 2011

Exposé 4 :
La fonction d'évaluation instituée

Champ conceptuel : Les caractéristiques de l'évaluation instituée, représentations et résistances associées à l'évaluation formelle comme mise en tension entre champ professionnel et champ de formation. La délicate question de l'évaluation de compétences

Outils 4 : ↪ Travail sur les référentiels de compétences correspondant aux identités professionnelles préparées par les stagiaires
↪ Travaux dirigés à propos de « situations problèmes » synthétisées par écrit et anonymées
↪ Bilans intermédiaires du site qualifiant

Module 5
Jeudi 03 février 2011

Exposé 5 :
Les valeurs et rapports de sens attribués à la pratique d'accompagnateur

Champ conceptuel : Les représentations et valeurs associées à sa pratique d'accompagnement pour chacune des fonctions (accueil, transmission par la mise en situation apprenante et l'analyse de l'activité, évaluation informelle et formalisée) par le référent professionnel. La question du partenariat institutionnel site qualifiant – centre de formation, de la culture professionnelle et de la culture de formation, du travail d'équipe professionnelle et du travail pédagogique et des enjeux des examens...

Outils 5 : Ecrits de formation, écrits professionnels, écrits d'évaluation, quelle place faite au stagiaire au cœur de tels enjeux ?

Module 6
Lundi 05 mai 2011

Exposé 6 :
La fonction de jury

Champ conceptuel : Evaluer des compétences, des transferts de compétences sur support d'une élaboration écrite, sur support d'une composition écrite, sur support d'un entretien ou d'une soutenance à l'oral

Outils 6 : Articulation de « situations apprenantes » de stage avec des compétences
Travail sur des extraits d'écrits de certification anonymés
L'entretien mené par un jury avec un candidat : rester vigilant au contexte, aux objectifs et aux critères

Déroulement des journées :

Exposé : 09 h 30 – 12 h 30

Outils : 13 h 30 à 16 h 30

ORGANISATION DE LA FORMATION

↳ Inscription :

L'inscription est réservée en priorité, sans contrepartie financière, aux référents en accompagnement d'un stagiaire en formation à l'ERTS selon le déroulement de l'année 2010-2011.

Compte tenu de l'intérêt porté par les professionnels et de leurs demandes renouvelées concernant la pédagogie de l'accompagnement du stagiaire, dans le contexte d'une réforme récente des formations et des diplômes, nous pensons que notre proposition d'inscription à titre gracieux peut rassembler un grand nombre de participants.

Nous recommandons une inscription rapide, au minimum 15 jours avant la date concernée, par renvoi de la fiche d'inscription jointe.

Cette démarche d'inscription est obligatoire afin de nous permettre d'anticiper en termes de besoin de salles et de préparation des documents pédagogiques à remettre aux participants.

Pour chaque module suivi de façon assidue et impliquée une attestation sera délivrée au terme du programme de formation. Ces attestations pourront être utilisées pour fonder une demande d'allègement dans le cas d'une inscription à la formation de tuteur référent que l'ERTS envisage de mettre en place ultérieurement, sous réserve d'un nombre suffisant d'inscriptions.

RESPONSABLE DE LA FORMATION

Madame Christine RACINOUX

Madame RACINOUX, éducatrice spécialisée de formation initiale, est formatrice permanente à l'ERTS où elle a assuré pendant 7 années la responsabilité de la formation des Moniteurs Educateurs.

Parallèlement à son activité pédagogique dans le cadre des formations initiales de l'ERTS, elle s'est inscrite dans une démarche de recherche sur deux aspects majeurs :

- Maîtrise Sciences de l'Education « Crise et partenariat interne » - Université de Tours
- Master 2 « recherche et formation dans le champ de la formation des adultes » (CNAM – Louvain La Neuve – Paris XIII) traitant de la Sémantique de l'intelligibilité des actions de formation : analyse des pratiques d'accompagnement des référents professionnels de futurs éducateurs spécialisés.

ERTS OLIVET – 2032 rue du Général de Gaulle – BP 125 – 45161 OLIVET cedex

Pôle FORCASE

(Formation Continue de l'Action Sociale et Educative)

Melle CORDIER Virginie

Tel : 02.38.69.32.43

Fax : 02.38.69.32.44

E-mail : virginie.cordier@erts-olivet.org