

Intervenir auprès de personnes avec des troubles autistiques

Accueillir, accompagner une personne avec des Troubles du Spectre Autistique (TSA) peut déstabiliser, inquiéter, questionner. Ces journées de formation visent à définir et actualiser les connaissances sur ce que sont les TSA, mieux comprendre et s'appropriier les différentes approches de prise en charge, les ressources et outils pertinents pour accompagner enfants et adultes, en référence aux Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles et de l'ANESM (Agence nationale de l'évaluation et de la qualité des établissements et services sociaux et médico-sociaux) et de la HAS (Haute Autorité de Santé).

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en mesure de :

- Donner une définition actualisée et référencée des troubles du spectre autistiques
- Décrire et reconnaître les spécificités et la diversité des troubles autistiques
- Expliquer les enjeux d'un accompagnement spécifique et d'une adaptation de l'environnement et de la communication pour prévenir les comportements problème.

Salariés des équipes pluridisciplinaires des Etablissements sociaux, médico-sociaux et sanitaires accueillant des personnes avec autisme.

Ouverts à tous publics : Aidants, demandeurs d'emplois, professionnels médicaux et paramédicaux en libéral, enseignants, etc...

Pour les personnes en situation de handicap, le référent handicap de l'ERTS étudie, à la demande du candidat, les adaptations nécessaires pour le bon déroulement de la formation.

Durée de la formation : 21 heures

MODULE 1 et 2 : CONNAITRE ET COMPRENDRE LES TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE ET LES SPECIFICITÉS DU FONCTIONNEMENT DES PERSONNES AVEC AUTISME	
JOUR 1 15/09/2020	Les TSA en 2020 : Signes cliniques, recommandations de bonnes pratiques professionnelles, approches pharmacologiques et perspectives de recherche Vignettes cliniques de l'enfance à l'âge adulte
JOUR 2 16/09/2020	L'impact au quotidien des spécificités sensorielles et motrices et de leur expression : Les spécificités : hyper/hypo sensibilité, tactile, visuelle, kinesthésique, goût et odorat, fluctuations Conséquences sur le quotidien Les troubles cognitifs et les particularités relationnelles de la personne avec autisme : Spécificités interactions sociales Fonctionnement cognitif et interactions sociales
JOUR 3 17/09/2020	L'enjeu de la prise en compte de l'état de santé global de la personne : Comorbidités fréquentes, expressions de la douleur, Enjeux de l'évaluation somatique et prévention Accès aux soins Parcours de soins Communication et communication troublée chez les personnes avec TSA : Connaître les caractéristiques de la communication avec des personnes autistes et les enjeux de son adaptation

Inscription sur dossier.

Néant

La connaissance des modes d'acquisition des connaissances et compétences chez l'adulte a conduit à

Intervenir auprès de personnes avec des troubles autistiques

des développements spécifiques concernant la formation et l'apprentissage des adultes avec des moyens et outils pédagogiques variés. Les modalités de transfert des connaissances jusque dans la pratique et durablement représentent en effet un enjeu crucial.

Ces méthodes prennent en compte notamment que :

- La motivation pour une formation chez un adulte est déterminée par ses besoins et la nécessité d'agir ;
- L'expérience et le vécu professionnel sont des facteurs majeurs d'apprentissage et il est souhaitable que l'orientation de la formation se réalise prioritairement autour de problèmes rencontrés ou à partir de situations réelles afin d'obtenir l'adhésion du professionnel et garantir sa motivation.

Une auto évaluation des acquis est réalisée en début et en fin de formation

Une Attestation de suivi est remise au candidat en fin de formation.

Formateurs et professionnels titulaires de diplômes professionnels des différents secteurs du travail social, ainsi que de titres universitaires.

Le financement de la formation peut être pris en charge par :

- **OPCO – Plan de développement des compétences** pour les salariés
- **Financement Individuel**

INSCRIPTION



Dossier disponible sur le site internet de l'ERTS OU
Prendre contact avec le secrétariat

Pour plus d'informations, l'ERTS organise des réunions d'informations tous les mois (consulter les dates sur notre site internet)

CONTACTS



Responsable de formation :

Aurélia DAREAU

Secrétariat :

Stéphanie BEAUCHAINE

fcdevelopement@erts-olivet.org

☎ : 02 38 76 22 32

ERTS

2032 Rue du Général de Gaulle - CS 60002

45166 OLIVET Cedex

☎ : 02 38 69 17 45

www.erts-olivet.org

Déclaration activité 24450236845

SIRET 48927001700010

L'ERTS est gérée par l'association ARDEQAF, loi 1901

Dates et lieux :

15 au 17 au septembre 2021 à Blois

