



## ANALYSE DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

### Enjeux et objectifs

Guider la réflexion autour d'études de situations problématiques rencontrées et aider à l'élaboration de réponses de façon à soutenir la professionnalisation :

- ◆ Par la construction de l'identité professionnelle grâce à la pratique d'un questionnement professionnalisant.
- ◆ Par l'appropriation de repères partagés pour agir et la construction de sens à l'action.
- ◆ Par une démarche continue qui favorise l'auto-observation et la prise de distance.
- ◆ Par l'amélioration de la capacité à la prise de décision et à la résolution de situations.

### Public concerné

Professionnels des établissements et services du secteur social et médico-social.

### Contact

Responsable de la Formation : Valérie LARMIGNAT  
Secrétariat  
[fcdeveloppement@erts-olivet.org](mailto:fcdeveloppement@erts-olivet.org)  
Ligne directe : 02 38 76 22 32

2032 Rue du Général de Gaulle  
CS 60002 45166 OLIVET CEDEX  
Standard: 02 38 69 17 45 - Fax: 02 38 63 25 46  
[www.erts-olivet.org](http://www.erts-olivet.org)



## Les principes

- ◆ **La régularité de la participation** qui favorise l'instauration d'un climat de confiance et le travail collectif d'élaboration.
- ◆ **La proposition** par chacun d'une analyse critique des pratiques partagées dans un cadre de respect et de tolérance.
- ◆ **L'aide à la formalisation** des savoirs et à l'élaboration collective de réponses aux questions professionnelles.
- ◆ **La confidentialité** : ce qui se passe, ce qui s'échange de personnel dans le groupe n'est pas retransmis à l'extérieur.
- ◆ **La « non-étanchéité » du groupe** : l'intérêt, pour que les pratiques évoluent, est que les problématiques et thématiques abordées puissent être - pour partie au moins- reprises en équipe. Les éléments relevant d'une prise en considération par l'institution sont définis par le groupe et retransmis selon les modalités validées avec et par le groupe.
- ◆ **Des cadres de référence** permettant d'approcher la complexité des situations de manière pragmatique en pouvant faire appel à **des référentiels théoriques multiples** en veillant à ce que ceux-ci soient opérants dans la réalité.
- ◆ **L'intervenant** :  
Adopte un point de vue neutre (pas de jugement) et bienveillant et respecte la diversité des approches.  
Il est garant du cadre d'intervention : gestion du cadre et du temps, règles, respect mutuel  
Il apporte une vigilance particulière à la dynamique du groupe en proposant des modalités de travail qui permettent à chacun de participer et régulent les phénomènes parasitant la mise au travail constructive des pratiques

### Des propositions méthodologiques variées

- ◆ Des situations professionnelles ou des thématiques apportées par les membres du groupe et/ou par l'intervenant.
- ◆ Des apports théoriques, sous forme d'articles ou de vidéos, pour aider une équipe à construire une nouvelle façon de travailler.
- ◆ Aider le groupe à construire des méthodes d'observation pour comprendre l'origine d'un problème et proposer aux professionnels de mener une observation que l'on analyse en groupe lors de la séance suivante.
- ◆ Proposer des grilles de compréhension des situations complexes et des jeux d'interactions des acteurs (professionnels, familles, enfants) puisant notamment dans l'analyse systémique et en aidant à leur contextualisation.

Groupe:  
5 à 12 personnes  
d'un même établissement ou  
service

Intervention sur site

Tarifs:  
Séance de 2H : 340€  
Séance de 2H30 : 425€