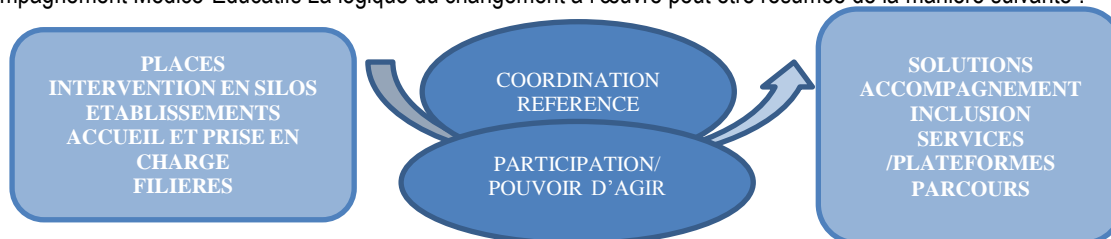


COORDINATION DE PARCOURS

CONTEXTE

La « coordination de parcours » est l'une des 3 thématiques de formation retenues dans le cadre d'un partenariat UNIFAF /OPCO santé, ARS et IEN-ASH en région Centre Val de Loire visant à faire évoluer les compétences des professionnels dans le cadre de la transformation de l'offre médico-sociale et notamment la transformation de nombreux IME en Dispositifs d'Accompagnement Médico-Educatifs La logique du changement à l'œuvre peut être résumée de la manière suivante :



L'enjeu de cette formation est de participer à la construction et au maintien d'une culture commune de pratiques professionnelles liées à ce paradigme inclusif, et notamment à l'école inclusive. Des postures professionnelles nouvelles et des compétences spécifiques doivent être bien repérées et consolidées pour accompagner des parcours dans ce cadre et garantir à la fois cohérence et continuité et développement du pouvoir d'agir de la personne. La fonction de coordination ou de référence de parcours devient donc centrale. Or si cette fonction peut s'appuyer, souvent, sur des compétences professionnelles /métiers acquises, elle vient aussi bousculer parfois assez radicalement des habitudes et postures d'intervention. Au-delà, elle questionne les autres fonctions des établissements et services, les organisations et les modes relationnels avec les partenaires de travail sur un territoire.

Cette formation doit permettre de bien saisir le contexte, les enjeux et les implications de la mise en place de cette fonction, notamment au sein des nouveaux dispositifs tels que les DAME et les DITEP.

OBJECTIF

- Connaître et comprendre les orientations des politiques publiques en matière d'accompagnement, notamment des enfants en situation de handicap
- Comprendre l'impact de ces orientations sur les organisations, les paradigmes d'intervention et les positionnements professionnels des différents intervenants
- Situer la fonction de coordination au sein de ces enjeux
- Identifier le rôle et les missions du référent de parcours/coordonnateur de parcours dans un contexte de travail en réseau et en partenariat

PUBLIC / PRE-REQUIS

Professionnels occupant ou ayant vocation à occuper une fonction de coordination, responsables d'établissements désireux de mettre en place cette fonction dans le cadre des DAME et DITEP ? ET personnels de l'Education nationale

CONTENU

JOUR 1 : La fonction de coordination de parcours au sein de la « transition ambulatoire » du médico-social. Les enjeux de l'inclusion et du pouvoir d'agir des personnes accompagnées

L'impact des politiques inclusives - La notion de parcours – Pouvoir d'agir et auto-détermination – repères historiques et législatifs

La transformation de l'offre médico-sociale : de l'établissement au dispositif - DAME et DITEP et panorama – Impacts sur les pratiques

JOUR 2 : La mission de coordination de parcours dans ce contexte -Les rôle et les missions du coordinateur au sein d'un travail en réseau

Définition, missions, repères positionnement du coordinateur de parcours – recommandations HAS et Guide d'appui DGCS

Rôle, tâches et compétences attendues du coordinateur : quels changements ? quelles adaptations ?

INTERLOCUTEURS

Coordination et responsabilité pédagogique

Mme Valérie LARMIGNAT,

Responsable du Service Développement, Formation Continue et Territoires, ERTS Olivet

Ligne directe : 02.38.69.96.16 [Mail : valerie.larmignat@erts-olivet.org](mailto:valerie.larmignat@erts-olivet.org)

Coordination administrative, organisationnelle et suivi client

Mme Stéphanie BEAUCHAINE,

Assistante administrative, Service Développement, Formation Continue et Territoires, ERTS Olivet

Ligne directe : 02.38.76.22.32 [Mail : fcdeveloppement@erts-olivet.org](mailto:fcdeveloppement@erts-olivet.org)