



BLISC

Blended Learning in Social and Care

Semaine Erasmus+ à l'ERTS
Le Blended Learning et le stage
international au bénéfice des apprenants



Mardi 25 janvier 2022

*L'Evolution des pratiques en Blended Learning :
du projet Erasmus + Blisc aux nouvelles postures du formateur.*

9h
12h30

Erasmus+ Blisc : Le Blended Learning au service des formations du social et du soin.

Ce projet de coopération transnationale vise à renforcer l'accessibilité aux formations pour adultes en intégrant des apprentissages mixtes dans les formations sociales et sanitaires.

L'ERTS, partenaire engagé dans le projet Erasmus+ Blisc, présente le travail réalisé par son équipe et par les partenaires transnationaux. Ce projet met en œuvre 4 productions d'appuis aux apprentissages en ligne :

- **Production 1 (ERTS France)** : Un module pédagogique pour augmenter les compétences numériques de base des apprenants afin d'intégrer une formation en Blended Learning
- **Production 2 (CCNB Canada)** : Un manuel pour l'intégration du e-Learning dans les études sociales et sanitaires dans un contexte de formations à destination des adultes
- **Production 3 (IEPS Belgique)** : Une formation pour les enseignants à l'utilisation des outils numériques dans un contexte d'enseignement en Blended Learning
- **Production 4 (Cooperativa Fabrizio Manetti-Agenzia Formativa Italie)** : Des vidéos éducatives de haute qualité sur les formations sociales et sanitaires projetables en Blended Learning

12h30 - 14h00 : Déjeuner

14h
17h30

Blended learning et nouvelles postures du formateur : Comment faire évoluer ses pratiques et accompagner les apprenants ?

Intervention de Learn Assembly, avec Emilie CANET et Morgane BARBAY

Cette intervention s'appuie sur les travaux d'Erasmus+ BLISC et mixe des apports courts en plénière et des ateliers en sous-groupes thématiques.

L'approche en sous-groupes permet de mettre les participants en position active et co-construire des bonnes pratiques liées à la pédagogie blended.

Plus précisément, ces ateliers porteront sur l'impact du blended et sur le rôle de formateur à travers 3 thèmes :

- l'évolution de la posture du formateur vers davantage de mentorat et de tutorat
- la conception d'un blended bien équilibré en termes de synchronie et d'asynchronie et de bonnes pratiques sur la conception des activités pédagogiques
- la manière d'accompagner les étudiants pour les rendre autonomes et favoriser leur engagement dans un parcours blended

A travers des mises en situation, les participants pourront réfléchir à leur pratique actuelle, co-construire de bonnes pratiques à expérimenter et mettre en pratique pour aller vers davantage de blended dans leur formation.

Jeudi 27 janvier 2022

14h
17h30

Les retombées professionnelles du stage international sur la carrière en travail social

Intervention de Dominique MERCURE, Khedidja GIRARDET

La conférence exposera la question des apprentissages en mobilité et plus spécifiquement les compétences professionnelles acquises dans le parcours du stage international. Ce parcours particulier d'immersion en contexte culturel étranger amène l'étudiant à composer avec des défis complexes, ce qui devient une opportunité de prises de conscience professionnelles et de mobilisation des savoirs disciplinaires liés aux référentiels des professions du social et de la santé. L'exposé résumera les résultats d'un article récemment publié concernant des jeunes professionnels suisses qui transposent les apprentissages de cette mobilité dans leur pratique en début de carrière. Nous explorerons les mots pour restituer cette expérience riche au plan de la construction identitaire.

14h - 14h10 : Accueil et introduction

- 14h10 - 14h30 : **Mise en contexte de la mobilité Europe-Suisse**
Khedidja GIRARDET, responsable de la mobilité internationale (travail social) HETSL, Lausanne, Suisse.
- 14h30 -15h15 : **Les retombées professionnelles des stages internationaux sur la carrière en travail social et en santé des jeunes professionnels diplômés en Suisse**
Dominique MERCURE, PhD, Professeure à l'École de service social, Université Laurentienne, Ontario, Canada.

15h30 - 15h45 : Pause

- 15h45 - 16h15 : **Apprendre autrement : une expérience franco-sénégalaise de la mobilité étudiante**
Mikael LABIDI, stagiaire à M'Bour au SÉNÉGAL, Éducateur Social en milieu scolaire en Suisse
- 16h15 - 16h45 : **Une expérience de stage à Vienne en Autriche**
Alice Soucek, étudiante au DE Éducateur Spécialisé

16h45 - 17h30 : Questions et échanges

Nombre de places limitées.

Inscription en cliquant sur :



Jusqu'au vendredi 14 janvier 2022

pass COVID-19
sanitaire

Participation aux frais du repas du
mardi 25 janvier 2022 : 15€ / pers.

Votre contact :

Sarah ETCHART-COUVREUR

Chargée de mission Internationale et Mobilité

02.38.69.17.45

international@erts-olivet.org



ARDEQAF ERTS | www.erts-olivet.org

1876 et 2032 rue du Général de Gaulle - CS 60002 - 45166 Olivet Cedex